

Приложение к основной
общеобразовательной программе
- образовательной программе
среднего общего образования
МАОУ СОШ №9
(утверждена приказом
от 14.06.2023 №71)

Рабочая программа
нерегулярных
курсов внеурочной
деятельности
«Социальное
проектирование»
для 10-11 класса

Содержание:

1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	6
3	Тематическое планирование.	11

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения курса внеурочной деятельности «Социальное проектирование» в средней школе являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности в средней школе являются:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов; умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

Познавательные универсальные учебные действия:

- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий как инструментальной основы развития регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, включая совершенствование навыков решения социально и личностно значимых проблем, способности к сотрудничеству и саморегуляции; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Социальное проектирование» в средней школе являются:

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и

эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

10 класс.

№	Содержание	Виды деятельности	Формы организации
1	День учителя – день самоуправления. Проведение уроков.	Проблемно-ценностное общение	Социальная практика
2	«Тайны науки». Школьный тур олимпиад по различным предметам		Олимпиада
3	«Форсайт-сессия». «Цифровая экономика – экономика будущего. Профессии цифровой экономики».	Познавательная, социальное творчество, Проблемно-ценностное общение.	Форсайт-сессия.
4	Реализация социальных проектов. Реализация проекта «Памятные места Вагонки», участников программы «Детский Форсайт»	Познавательная, социальное творчество	Игра-квест
5	«Открытый он-лайн чемпионат по решению инженерных и бизнес-кейсов «Кадры для цифровой экономики»	Познавательная	Он-лайн чемпионат
6	«Хакатон». Форум по разработке программ и программного обеспечения «Кадры для цифровой экономики», организованный совместно с Нижнетагильским технологическим институтом (филиалом) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральским федеральным	Познавательная, игровая	Хакатон

	университетом» имени первого Президента России Б.Н. Ельцина		
7	Презентация социальных проектов для обучающихся 9-х классов.	Социальное творчество, познавательная	Презентация
8	«Университет профессий». Образовательная сессия по изучению технологических специальностей УрФУ в рамках проекта «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Информатика», «Технология», в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Совместно с НТИ УрФУ.	Познавательная	Образовательная сессия
9	«Профориентационные сборы». Работа лабораторий: самопознания и самоопределения «Перспектива», имиджа «Создай себя», самоменеджмента «Эффективный стратег», лаборатории-практикума «Непростое решение».	Социальное творчество, познавательная	Организационно-деятельностная игра, социальные практики
10	Подготовка и защита индивидуального проекта. Индивидуальная работа обучающихся с учителями –	Познавательная, социальное-творчество	Социальная практика

	кураторами по подготовке и защите индивидуального проекта.		
--	--	--	--

11 класс.

№	Содержание	Виды деятельности	Формы организации
1	День учителя – день самоуправления. Проведение уроков.	Проблемно-ценностное общение	Социальная практика
2	«Тайны науки». Школьный тур олимпиад по различным предметам		Олимпиада
3	«Форсайт-сессия». «Цифровая экономика – экономика будущего. Профессии цифровой экономики».	Познавательная, социальное творчество, Проблемно-ценностное общение.	Форсайт-сессия.
4	Реализация социальных проектов. Реализация проекта «Памятные места Вагонки», участников программы «Детский Форсайт»	Познавательная, социальное творчество	Игра-квест
5	«Открытый он-лайн чемпионат по решению инженерных и бизнес-кейсов «Кадры для цифровой экономики»	Познавательная	Он-лайн чемпионат
6	«Хакатон». Форум по разработке программ и программного обеспечения «Кадры для цифровой экономики», организованный совместно с Нижнетагильским технологическим институтом	Познавательная, игровая	Хакатон

	(филиалом) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральским федеральным университетом» имени первого Президента России Б.Н. Ельцина		
7	Презентация социальных проектов для обучающихся 9-х классов.	Социальное творчество, познавательная	Презентация
8	«Университет профессий». Образовательная сессия по изучению технологических специальностей УрФУ в рамках проекта «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, и имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Информатика», «Технология», в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Совместно с НТИ УрФУ.	Познавательная	Образовательная сессия
9	«Профориентационные сборы». Работа лабораторий: самопознания и самоопределения «Перспектива», имиджа «Создай себя», саоменеджмента «Эффективный стратег»,	Социальное творчество, познавательная	Организационно-деятельностная игра, социальные практики

	лаборатории-практикума «Непростое решение».		
--	--	--	--

3. Тематическое планирование.

10 класс

№	Тема раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	День учителя – день самоуправления	2	1	1
2.	«Тайны науки»	3	-	3
3.	Форсайт-сессия	3	-	3
4.	Реализация социальных проектов.	7	-	7
5.	«Открытый он-лайн чемпионат по решению инженерных и бизнес-кейсов «Кадры для цифровой экономики»	6	3	3
6.	«Хакатон».	3	-	3
7.	Презентация социальных проектов для обучающихся 9-х классов.	2	-	2
8.	«Университет профессий».	4	1	3
9.	«Профориентационные сборы».	4	1	3
10.	Индивидуальный проект	34	8	26
Общее количество часов		68		

11 класс

№	Тема раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	День учителя – день самоуправления	4	1	3
2.	«Тайны науки»	6	-	6
3.	Форсайт-сессия	6	-	6
4.	Реализация социальных проектов.	14	-	14
5.	«Открытый он-лайн чемпионат по решению инженерных и бизнес-	6	3	3

	кейсов «Кадры для цифровой экономики»			
6.	«Хакатон».	6	-	6
7.	Презентация социальных проектов для обучающихся 9-х классов.	4	-	4
8.	«Университет профессий».	8	2	6
9.	«Профорientационные сборы».	8	2	6
Общее количество часов		68		