

Приложение к основной
общеобразовательной программе
- образовательной программе
основного общего образования
МАОУ СОШ №9
(утверждено приказом
от 24.04.2022 г. № 44)



Рабочая программа
курса внеурочной
деятельности
«Эрудит»
(направление
«Общеинтеллектуальное»)
для 5 - 9 классов

Содержание:

1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3	Тематическое планирование	9

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Воспитательным результатом участия школьника во внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления должны стать навыки, которые помогут обучающемуся развить компетенции в различных предметных областях.

Преимуществом в вопросах формирования трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию:

Класс	Планируемые результаты
5-9 классы	<ul style="list-style-type: none">- Понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;- осознание нравственных основ образования;- понимание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;- умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и учебно-исследовательских задач;- умение творчески и критически работать с информацией из разных источников;- умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;- соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;- сформированность позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно-полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность, следовать разработанному плану, отвечать за качество и осознавать возможные риски;- нетерпимое отношение к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде.

Курс нерегулярных форм внеурочной деятельности «Эрудит» ориентирован на формирование компетентности в различных предметных областях обучающихся основного общего образования.

Направление воспитания и социализации обучающихся	Уровни результатов		
	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого	- общие представления о трудовом	- ценностное уважение к труду; - уважительное отношение к	- самоопределение в области своих познавательных интересов;

отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	<p>законодательстве ;</p> <p>- знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших;</p> <p>- знания о разных профессиях и их требования к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека;</p> <p>- понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;</p> <p>- понимание нравственных основ образования;</p> <p>- понимание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни;</p> <p>- осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в</p>	<p>продуктам труда других людей и своим собственным;</p> <p>Сформированность первоначальных профессиональных намерений и интересов.</p>	<p>- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы;</p> <p>- умение организовать процесс самообразования;</p> <p>- начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, быту;</p> <p>- начальный опыт разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов;</p> <p>- начальный опыт участия в общественно значимых делах.</p>
---	---	---	---

	создании материальных, социальных благ. .		
--	--	--	--

Личностные результаты:

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

2. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. Формирование ценностных отношений к учителю, авторам открытий и изобретений.

3. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;

2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;

3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение, умозаключение;

4. Смысловое чтение;

5. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;

6. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования

позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

7.Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

5-8 класс.

№	Содержание	Виды деятельности	Формы организации
1	Открытие интеллектуального марафона «Тайны науки». Линейка.	Познавательная	Линейка
2	Экологический проект «Гав-гав, мяу-мяу». Презентация обучающимися домашних животных.	Познавательная	Творческий проект.
3	«Интеллектуальный марафон «Тайны науки». Школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады по различным предметам.	Познавательная	Олимпиада
4	Работа по предметным станциям.	Познавательная, игровая	Квест
5	Что? Где? Когда?	Познавательная	Игра
6	День самоуправления. Презентация классным коллективом разработанного урока или мероприятия.	Познавательная, игровая.	Творческий проект
7	Встреча с представителями различных профессий.	Профориентационная	Ток-шоу
8	«Рождественские встречи на английском языке». Просмотр спектакля на английском языке.	Художественное творчество	Спектакль
9	Литературный конкурс «Серебряное перышко». Написание эссе, стихов, прозы совместно с родителями.	Социальное творчество, художественное творчество	Конкурс
10	«Конкурс чтецов».	Художественное творчество	Творческий проект
11	«Конкурс чтецов на английском языке»	Художественное творчество	Творческий проект
12	«Литературный марафон». Свои произведения читают лучшие чтецы.	Социальное творчество, художественно творчество	Марафон
13	«Школа юного гроссмейстера». Турнир по шахматам	Художественное творчество	Турнир
14	«Защита исследовательских проектов».	Социальное творчество	Коллективно-творческое дело

15	Конкурс проектов в защиту окружающей среды.	Социальное творчество	Презентация
16	«Ярмарка профессий». Обсуждение профессий будущего.	Досугово-развлекательная	Open-talk
17	«Струны души». Выступление студии авторской песни «Сонет» ОУ № 9.	Художественное творчество	Концерт
18	Закрытие интеллектуального марафона «Тайны науки». Праздник.	Социальное творчество	Линейка

9 класс.

№	Содержание	Виды деятельности	Формы организации
1	Поиск информации для определения гипотезы.	Познавательная	Круглый стол
2	Постановка проблемы. Создание проекта решения, выбора способов решения проблем творческого и поискового характера.	Познавательная	Open-talk
3	Организация самостоятельного поиска и переработки материала, полученного в ходе сбора информации.	Познавательная	Лекция
4	Построение графиков, схем, таблиц.	Познавательная	Консультации
5	Определение результатов. Формулировка выводов.	Познавательная	Презентация
6	Оформление материалов по введению в исследовательской или проектной работе.	Познавательная, игровая.	Лекция, игра
7	Электронная обработка всех материалов.	Познавательная	Лекция, практика
8	Оформление презентации	Познавательная	Лекция
9	Защита итоговых проектов	Социальное творчество	Презентация
10	Встреча с представителями различных профессий.	Профориентационная	Ток-шоу
11	«Рождественские встречи на английском языке». Просмотр спектакля на английском языке.	Художественное творчество	Спектакль
12	«Литературный марафон». Свои произведения читают лучшие чтецы.	Социальное творчество, художественно творчество	Марафон

13	Литературный конкурс «Серебряное перышко»	Художественное творчество	Презентация
14	«Школа юного гроссмейстера». Турнир по шахматам	Социальное творчество	Презентация
15	Что? Где? Когда?	Досугово-развлекательная	Open-talk
16	Конкурс чтецов на английском языке	Художественное творчество	Литературная гостиная
17	Фестиваль песен на иностранных языках	Художественное творчество	Концерт
18	Конкурс проектов в защиту окружающей среды.	Социальное творчество	Презентация
19	Конкурс плакатов, посвященных здоровому образу жизни.	Социальное творчество	Презентация
20	«Ярмарка профессий». Обсуждение профессий будущего.	Профориентационная	Open-talk
21	Экологический проект «Гав-гав, мяу-мяу!»	Досугово-развлекательная	Презентация
22	«Струны души». Выступление студии авторской песни «Сонет» ОУ № 9.	Художественное творчество	Концерт
23	Закрытие интеллектуального марафона «Тайны науки». Праздник.	Досугово-развлекательная	Праздник

3. Тематическое планирование.

5-8 класс.

№	Тема раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Открытие интеллектуального марафона «Тайны науки»	2	2	
	Школьный тур олимпиад	10	-	10
2.	Экологический проект «Гав-гав, мяу-мяу»	2	1	1
3.	Интеллектуальный марафон «Тайны науки»	6	-	6
4.	Работа по предметным станциям	2	-	2
5.	Что? Где? Когда?	2	-	2
6.	День самоуправления.	6	3	3

7.	Встреча с представителями различных профессий.	6	6	-
8.	Рождественские встречи на английском языке.	2	1	1
9.	Литературный конкурс «Серебряное перышко».	6	-	6
10.	«Конкурс чтецов».	2	-	2
11.	Конкурс чтецов на английском языке.	2	-	2
12.	Литературный марафон	2	-	2
13.	Школа юного гроссмейстера.	6	-	6
14.	Защита исследовательских проектов.	2	1	1
15.	Конкурс проектов в защиту окружающей среды.	2	1	1
16.	«Ярмарка профессий»	2	1	1
17.	«Струны души»	2	2	-
18.	Форсайт сессия	6		
18.	Закрытие интеллектуального марафона	1	1	-
19	«Тайны науки». Игра-квест	3		
20	Университет профессий	6		
Общее количество часов: 102				

9 класс

№	Тема раздела	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Поиск информации для определения гипотезы.	4	2	-
2.	Постановка проблемы. Создание проекта решения, выбора способов решения проблем творческого и поискового характера.	6	2	2
3.	Организация самостоятельного поиска и переработки материала, полученного в ходе сбора информации.	6	2	2
4.	Построение графиков, схем, таблиц.	4	-	2
5.	Определение результатов. Формулировка выводов.	4	-	2
6.	Оформление материалов по введению в исследовательской или проектной работе.	6	2	2
7.	Электронная обработка всех материалов.	6	2	2

8.	Оформление презентации	4	-	2
9.	Защита итоговых проектов	10		8
10.	Встреча с представителями различных профессий.	6	2	2
11.	«Рождественские встречи на английском языке». Просмотр спектакля на английском языке.	4	-	2
12.	«Литературный марафон». Свои произведения читают лучшие чтецы.	4	-	2
13.	Литературный конкурс «Серебряное перышко»	6		4
14.	«Школа юного гроссмейстера». Турнир по шахматам	4	-	4
15.	Что? Где? Когда?	4	-	2
16.	Конкурс чтецов на английском языке	4	-	2
17.	Фестиваль песен на иностранных языках	4	-	2
18.	Конкурс проектов в защиту окружающей среды.	2	-	2
19.	Конкурс плакатов, посвященных здоровому образу жизни.	2	-	2
20.	«Ярмарка профессий». Обсуждение профессий будущего.	4	-	4
21.	Экологический проект «Гав-гав, мяу-мяу!»	2	-	2
22.	«Струны души». Выступление студии авторской песни «Сонет» ОУ № 9.	2	1	1
23.	Закрытие интеллектуального марафона «Тайны науки». Праздник.	2	1	1
Общее количество часов: 102				