

Приложение к основной  
общеобразовательной программе  
- образовательной программе  
основного общего образования  
МАОУ СОШ №9  
(утверждена приказом  
от 01.09.2020 г. №103)

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Основы безопасности  
жизнедеятельности»  
для 5 - 9 классов**

## Содержание:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....
2. Содержание учебного предмета .....
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

### 1.1. Личностные и метапредметные результаты.

#### Личностные результаты.

У выпускника будут сформированы:

- знания правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- знания и навыки соблюдения правил поведения на транспорте и на дорогах;
- понимание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию с учётом устойчивых познавательных интересов;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, особенно в ситуациях потенциальной опасности;
- коммуникативная компетентность в обращении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образовательной, учебно-исследовательской и других видов деятельности;
- основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, в том числе к их безопасности;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### Метапредметные результаты

У выпускника будут сформированы:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- основы самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **1.2.Предметные результаты.**

У выпускника будут сформированы:

- современная культура безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- убеждение в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- установка на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- антиэкстремистская и антитеррористическая личная позиция;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

- основы экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

## **5 класс.**

Основы безопасности личности, общества и государства.

Основы комплексной безопасности.

Выпускник научится:

- описывать потенциально опасные бытовые ситуации;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды;

- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда.

Выпускник получит возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Выпускник научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности;

- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта;

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы здорового образа жизни.

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;

- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи.

## **6 класс.**

Основы безопасности личности, общества и государства.

Основы комплексной безопасности.

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации.
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров;
- обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха;

Выпускник получит возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Выпускник научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы здорового образа жизни

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим;
- выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи.

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

## 7 класс.

### Основы безопасности личности, общества и государства.

#### Основы комплексной безопасности.

##### Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций;
- формировать модель личного безопасного поведения по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

##### Выпускник получит возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности.

### Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

##### Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;
- характеризовать РСЧС<sup>1</sup>: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

##### Выпускник получит возможность научиться:

- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

### Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

##### Выпускник научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу обществу и национальной безопасности России;

---

<sup>1</sup> РСЧС — Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы здорового образа жизни

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту;
- выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи.

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

## **8 класс.**

Основы безопасности личности, общества и государства.

Основы комплексной безопасности.

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), чрезвычайных ситуаций техногенного характера;



- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Выпускник получит возможность научиться:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;

- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения;

- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Выпускник получит возможность научиться:

- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Выпускник научится:

- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;

- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы здорового образа жизни

Выпускник научится:

- использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Выпускник научится:

- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях.

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

## 9 класс.

Основы безопасности личности, общества и государства.

Основы комплексной безопасности.

Выпускник научится:

- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания.

Выпускник получит возможность научиться:

• систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

• проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Выпускник научится:

• объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

• обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

• характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

• анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

• анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;

• различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;*

- *подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;*

- *классифицировать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера по назначению и защитным свойствам.*

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Выпускник научится:

- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;

- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- *формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;*

- *использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.*

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Выпускник научится:

- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;

- формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;

- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник научится:

- определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Выпускник получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

## 2. Содержание учебного предмета.

### **Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста*. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках*. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

#### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

#### **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения*. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

#### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

##### **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка*.

##### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при

ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

**5 класс (34 часа)**

<b>№</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>22</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>		<b>15</b>
<b>Тема: 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека</b>		<b>5</b>
1	Город как среда обитания.	1
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1
3	Особенности природных условий в городе.	1
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1
5	Безопасность в повседневной жизни	1
<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения</b>		<b>6</b>
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1
7	Пешеход. Безопасность пешехода.	1
8	Пассажир. Безопасность пассажира.	1
9	Водитель.	1
10	Пожарная безопасность.	1
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1
<b>Тема 3. Опасные ситуации природного характера</b>		<b>2</b>
12	Погодные условия и безопасность человека	1
13	Безопасность на водоёмах	1
<b>Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>		<b>2</b>
14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
<b>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации</b>		<b>7</b>
<b>Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение</b>		<b>3</b>
16	Антиобщественное поведение и его опасность.	1
17	Обеспечение личной безопасности дома.	1
18	Обеспечение личной безопасности на улице	1
<b>Тема 6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства</b>		<b>4</b>
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1
20	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1
21	Виды террористических актов и их последствия.	1
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>10</b>
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>		<b>5</b>
<b>Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни</b>		<b>3</b>
23	О здоровом образе жизни.	1
24	Двигательная активность и закаливание организма - элементы здорового образа жизни.	1

25	Рациональное питание. Гигиена питания	1
<b>Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье</b>		<b>2</b>
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия)	1
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		<b>5</b>
<b>Тема 9. Первая помощь и правила её оказания</b>		<b>5</b>
28	Первая помощь при различных видах повреждений.	1
29	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах	1
30	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).	1
31	Первая помощь при отравлениях	1
32	Первая помощь при отравлениях (практические занятия)	1
<b>33</b>	<b>Обобщающее повторение по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс</b>	<b>1</b>
<b>34</b>	<b>Годовая контрольная работа</b>	<b>1</b>

#### 6 класс (34 часа)

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>24</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>		<b>24</b>
<b>Тема: 1. Подготовка к активному отдыху на природе</b>		<b>5</b>
1	Природа и человек.	1
2	Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1
3	Подготовка к выходу на природу.	1
4	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1
5	Определение необходимого снаряжения для похода	1
<b>Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность</b>		<b>5</b>
6	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1
7	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1
8	Подготовка и проведение лыжных походов.	1
9	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
10	Велосипедные походы и безопасность туристов	1
<b>Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности</b>		<b>6</b>
11	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1
12	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1
13	Акклиматизация в горной местности	1
14	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1
15	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1
16	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1
<b>Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде</b>		<b>4</b>
17	Автономное существование человека в природной среде.	1



18	Добровольная автономия человека в природной среде.	1
19	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1
20	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1
<b>Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях</b>		<b>4</b>
21	Опасные погодные явления.	1
22	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1
23	Укусы насекомых и защита от них	1
24	Клещевой энцефалит и его профилактика	1
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>8</b>
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		<b>8</b>
<b>Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях</b>		<b>4</b>
25	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1
26	Оказание первой помощи при травмах	1
27	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.	1
28	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1
<b>Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие</b>		<b>4</b>
29	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1
30	Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1
31	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1
32	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1
33	<b>Обобщающее повторение по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс</b>	<b>1</b>
34	<b>Годовая контрольная работа</b>	<b>1</b>

### 7 класс (34 часа)

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>26</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>		<b>15</b>
<b>Тема: 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера</b>		<b>3</b>
1	Различные природные явления	1
2	Общая характеристика природных явлений	1
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1
<b>Тема 2: «Чрезвычайные ситуации геологического происхождения»</b>		<b>2</b>
4	Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия	1
5	Извержение вулканов. Расположение вулканов на Земле.	1
<b>Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения</b>		<b>2</b>
6	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1
7	Смерчи.	1
<b>Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения</b>		<b>5</b>
8	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1
9	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1
10	Сели и их характеристика.	1
11	Цунами и их характеристика.	1

12	Снежные лавины.	1
<b>Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения</b>		<b>3</b>
13	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1
14	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1
15	Эпизоотии и эпифитотии.	1
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>		<b>8</b>
<b>Тема 6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения</b>		<b>2</b>
16	Защита населения от последствий землетрясений	1
17	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1
<b>Тема 7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения</b>		<b>2</b>
18	Защита населения от последствий ураганов.	1
19	Защита населения от последствий бурь.	1
<b>Тема 8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения</b>		<b>2</b>
20	Защита населения от опасностей и последствий цунами	1
21	Защита населения от опасностей и последствий наводнений	1
<b>Тема 9. Защита населения от природных пожаров</b>		<b>2</b>
22	Профилактика лесных пожаров	1
23	Профилактика торфяных пожаров	1
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>		<b>3</b>
<b>Тема 10. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</b>		<b>3</b>
24	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1
25	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>6</b>
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>		<b>6</b>
<b>Тема 11. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека</b>		<b>3</b>
27	Психологическая уравновешенность	1
28	Стресс и его влияние на человека	1
39	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
<b>Тема 12. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>3</b>
30	Общие правила оказания первой помощи	1
31	Оказание первой помощи при наружном кровотечении	1
32	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1
33	<b>Обобщающее повторение по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс</b>	<b>1</b>
34	<b>Годовая контрольная работа</b>	<b>1</b>

**8 класс (34 часа)**

<b>№</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>22</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>		<b>15</b>
<b>Тема 1. Пожарная безопасность</b>		<b>3</b>
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1
<b>Тема 2. Безопасность на дорогах</b>		<b>3</b>
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
6	Велосипедист — водитель транспортного средства	1
<b>Тема 3. Безопасность на водоемах</b>		<b>2</b>
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1
8	Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
<b>Тема 4. Экология и безопасность</b>		<b>2</b>
9	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1
10	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
<b>Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b>		<b>5</b>
11	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
12	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1
13	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
14	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1
15	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>		<b>7</b>
<b>Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>		<b>4</b>
16	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
17	Обеспечение химической защиты населения	1
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
<b>Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>		<b>3</b>
20	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1
21	Эвакуация населения	1
22	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>10</b>
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>		<b>7</b>
<b>Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>		<b>7</b>
23	Здоровье как основная ценность человека	1
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная	1

	сущность	
25	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества	1
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье Профилактика вредных привычек	1
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		<b>4</b>
<b>Тема 9. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		<b>4</b>
29	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1
30	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами	1
31	Первая медицинская помощь при травмах	1
32	Первая медицинская помощь при утоплении	1
33	<b>Обобщающее повторение по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс</b>	<b>1</b>
34	<b>Годовая контрольная работа</b>	<b>1</b>