



Подписано цифровой  
подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 9  
Дата: 2023.09.25 13:55:13  
+05'00'

Приложение к ДООП  
«Школьный музей»  
МАОУ СОШ № 9  
(утверждена приказом  
от 14.06.2023 № 70)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТСКО-КРАВЕВЕДЧЕСКОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ  
*«Школьный музей»*

Возрастная категория: от 8 до 17 лет  
Срок реализации 2023-2024 учебный год

## Содержание

1	Планируемые результаты освоения ДООП «Школьный музей»	3
2	Содержание программы	4
3	Тематическое планирование.	6

## 1. Планируемые результаты освоения ДООП «Школьный музей»

— *метапредметные* результаты:

- знать основы краеведческой и поисковой деятельности;
- уметь создавать мультимедийные презентации;
- составлять тексты, создавать буклеты и рекламные проспекты;
- иметь навыки публичных выступлений;
- будет знать правила эффективной работы в группе и основные правила организаторской работы в рамках проектной деятельности;
- будет уметь создавать мультимедийные презентации и использовать в работе компьютерные технологии.

— *личностные* результаты:

- идентифицировать себя со своей страной и своим народом;
- уважительно относиться к истории своей семьи, школы, города, страны;
- бережно относиться к истории и традициям своего народа;
- будет уметь работать в группе, сотрудничать и вступать в диалог.

— *предметные* результаты:

- знать значение и роль музеев в мировой культуре;
- проводить научно- исследовательскую работу музея;
- иметь представление об историческом краеведении;
- уметь самостоятельно разрабатывать концепцию выставки, экскурсию;
- быть знакомым с культурно - образовательной деятельностью музея;
- будет владеть соответствующим понятийным аппаратом; приёмами поисковой работы, навыками проектной деятельности и публичных выступлений
- знать историю своего края, своей семьи, своей школы.

## 2. Содержание программы.

### 1 год обучения

#### 1. Введение

*Теория:* Правила техники безопасности, поведения и личной гигиены при работе в комнате актива музея и хранилище. Цели, задачи и содержание программы «Школьный музей».

#### 2. Профили музеев

*Теория:* Государственные, муниципальные, ведомственные (корпоративные), общественные, частные, школьные музеи. Профили музеев (исторический, краеведческий, естественнонаучный, литературный, политехнический, педагогический, театральный, этнографический, художественный и др.) Музей под открытым небом. Музей-заповедник. Музей-усадьба. Мемориальный музей. Дом-музей. Музей-квартира.

#### 3. Федеральный закон РФ

*Теория:* Федеральный закон РФ «О музейном фонде РФ и музеях в РФ»

#### 4. Ролевая игра

*Практика:* Практическое занятие «Определение профиля музея». Ролевая игра «Наш музей» (представление разных видов музеев от лица их сотрудников).

#### 5. Классификация музейных предметов

*Теория:* Понятие о музейном предмете как историческом источнике. Классификация музейных предметов. Фонды музея как собрание музейных предметов и научно-вспомогательных материалов. Структура фондов музея. Порядок комплектования фондов. Учёт музейных фондов. Хранение музейных ценностей.

*Практика:* Использование музейных предметов в разных видах музейной деятельности: фондовая, экспозиционная, научно-просветительская, научно-исследовательская работа, издательская деятельность и музейные профессии.

#### 6. Экскурсии

*Практика:* Практические занятия: «Классификация музейных предметов» (на материалах музея).

*Экскурсии:* в один из музеев Нижнего Тагила (фонды), в Нижнетагильский музей-заповедник (кто работает в музее?).

### 2 год обучения

#### 1. Введение

*Теория:* Правила техники безопасности, поведения и личной гигиены при работе в комнате актива музея и хранилище.

#### 2. История школьных музеев в России

*Теория:* Роль и значение школьного музея на разных этапах развития страны.

Специфика работы школьного музея. Положение о школьном музее. Аттестация школьных музеев.

*Практика:* Поиск и представление информации по теме «Этапы развития школьных музеев в России». Знакомство со школьными музеями Нижнего Тагила и Свердловской области по литературным и Интернет-источникам. Практическое занятие «Определение профиля музеев».

### 3. История музея МАОУ СОШ №9.

*Теория:* История создания и направления работы музея. Кто работает в школьном музее? Хранители фонда. Книги учёта. Картотека. Экспозиционно-выставочная деятельность. Передвижные выставки. Экскурсоводы. Экскурсия как основной вид музейной коммуникации. Сочетание рассказа и показа. Экспонаты. Квест как новый вид экскурсии

*Практика:* Экскурсия по экспозиции «Мы пишем историю сами». Познавательно - практическая игра, Что мы знаем о нашем музее? Практикумы: хранителя «Что должен знать и уметь хранитель?», летописца «Что должен знать и уметь летописец?», оформителя «Что должен знать и уметь оформитель?», экскурсовода «Что должен знать и уметь экскурсовод?» Создание музейного квеста «Открывая страницы истории».

### 4. История семьи в работе школьного музея

*Теория:* Поисковая работа гимназистов в рамках музейного проекта «История моей семьи в истории страны». Семейный архив, памятные события в истории семьи, биографии членов семьи, описание семейных реликвий. Формы представления результатов поисковой работы: заметка, интервью, воспоминания, эссе, представление уникального экспоната.

*Практика:* Практикум поисковика «Что должен знать и уметь поисковик?». Описание семейной реликвии. Представление семейной реликвии в различных формах (по выбору).

### 5. Защита творческих проектов учащихся

*Теория:* Итоги работы школьного музея.

*Практика:* Учет экспонатов и документального фонда

## **3 год обучения**

### 1. Введение

*Теория:* Правила техники безопасности, поведения и личной гигиены при работе в комнате актива музея и хранилище.

### 2. Экспозиционно-выставочная деятельность

*Теория:* Основные понятия: экспозиция, выставка. Научно-исследовательская работа в проектировании экспозиций и выставок. Разработка научной концепции. Интерактивность и аттрактивность экспозиции. Тематико-экспозиционный план (ТЭП).

*Практика:* Разработка концепции выставки и ТЭП (на материалах музея, семейного архива).

### 3. Экскурсионная деятельность

*Теория:* Экскурсоведение как наука. Функции и признаки экскурсии. Экскурсионный метод познания. Классификация экскурсий. Сочетание показа и рассказа в экскурсии. Сценарный план экскурсии. Контрольный и индивидуальный тексты экскурсии. Маршрут экскурсии. Портфель экскурсовода.

*Практика:* Разработка сценарного плана, маршрута экскурсии. Составление контрольного индивидуального текстов экскурсии. Комплектование портфеля экскурсовода.

### 4. Публичное выступление как способ представления краеведческой информации

*Теория:* Виды публичных выступлений. Культура речи и её характеристики. Атрибуция в музейной деятельности. Общие принципы описания музейных предметов.

*Практика:* Речевые тренинги: «Голос, тембр и сила голоса», «Логические ударения, интонации, выразительность речи», «Скороговорки».

Практические занятия: «Описание основных видов музейных предметов согласно примерной схемы» (предметы нумизматики, произведения живописи, посуда, фотоматериалы, книги, документальные источники и т.д.),

### 5. Итоговое занятие

*Теория:* Итоги работы школьного музея.

*Практика:* «Представление музейного предмета»

## 4 год обучения

### 1. Введение

*Теория:* Правила техники безопасности, поведения и личной гигиены при работе в комнате актива музея и хранилище. Цели, задачи и содержание программы «Школьный музей».

### 1. Историческое краеведение

*Теория:* Историческое краеведение – совокупность знаний о своем крае, его природе, истории, экономики, быта. Направления историко-краеведческой поисково-исследовательской работы в школьном музее. Исследовательские методы, используемые в школьном краеведении. Архивы как источники информации.

*Практика:* Выбор темы и исследовательских методов. Посещение архива.

### 2. Деятельность активистов школьного музея.

*Практика:* Школа Хранителя. Школа летописца. Школа оформителя.

### 3. Реферативная работа в школьном музее

*Теория:* Реферат. Цель, суть и специфика реферативной работы. Правила написания и оформления реферативной работы.

*Практика:* Практикум. Подготовка реферата историко-краеведческой тематики. Оформление работы согласно ГОСТ. Публичная защита работ.

#### 4. Экскурсионный рассказ как форма публичного выступления

*Теория:* Методика проведения экскурсии. Классификация методических приёмов. Виды речи: внешняя и внутренняя, диалог, монолог. Стиль языка экскурсовода. Речевой этикет, его требования и правила. Техника речи экскурсовода. Сила и темп голоса, дикция, жесты и мимика, интонации и паузы. Конкурс активистов школьных музеев конкурса-форума «Мы – уральцы» в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

*Практика:* Практические занятия: Отработка методических приёмов рассказа. Работа над созданием теста экскурсии, Отработка техники речи экскурсовода. Публичная защита экскурсии.

Речевые тренинги: «Наиболее частые нарушения грамматических, лексических и орфоэпических норм», «Голос, тембр, темп, сила голоса, логические ударения, паузы и интонации», «Дикция экскурсовода», «Формы приветствия, дифференцированный подход», «Скороговорки». 6.

#### Представление результатов поисково-исследовательской деятельности.

*Практика:* Знакомство с видами оформления результатов поисково-исследовательской работы, библиографией, критериями оценки проекта. Освоение приемов публичных выступлений и способов снятия эмоционального напряжения перед выступлением. Закрепление навыков публичных выступлений.

## 5 год обучения

### 1. Введение

*Теория:* Правила техники безопасности, поведения и личной гигиены при работе в комнате актива музея и хранилище. Цели, задачи и содержание программы «Школьный музей».

### 2. Роль коммуникативных качеств в развитии личности

*Теория:* Коммуникативные качества личности, их значение в учебной и профессиональной деятельности. Роль детских объединений в развитии коммуникативных качеств личности.

*Практика:* Диагностика коммуникативных качеств и организаторских способностей (КОС). Тренинг коммуникативных качеств и организаторских способностей.

### 3. Основы тайм-менеджмента

*Теория:* Тайм-менеджмент: искусство управлять своим временем. Развитие навыков планирования, постановки целей, анализа временных затрат, расстановки приоритетов в делах. Роль детского объединения в развитии умения организовать самого себя.

*Практика:* Практические занятия «Круг моей жизни», «Планирование дня».

4. Итоговое занятие, защита творческих проектов учащихся, награждение.

*Теория:* Обобщение материала, освоенного в течение учебного периода.

*Практика:* Защита небольших проектов по тематике программы по выбору детей.

### 3. Тематическое планирование

Календарно-тематический план. Модуль «Первый год обучения»

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1		Правила техники безопасности	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
2		Цели, задачи и содержание программы	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
3		Значение музеев в мировой истории и культуре	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
4		Предпосылки возникновения музеев	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
5		Этимология слова «Музей»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
6		Международный день музеев	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
7		Коллективное творческое дело «Мир музеев»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
8		Коллективное творческое дело «Мир музеев»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
9		Коллективное творческое дело «Мир музеев»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
10		Возникновение коллекционирования	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
11		Частное коллекционирование в истории	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение



12		Выставка домашних коллекций	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
13		Выставка домашних коллекций	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
14		Выставка домашних коллекций	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
15		Первые музеи Древней Греции	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
16		Александрийский музейон	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
17		Афинский Акрополь, руины Олимпии и Персеполя.	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
18		Музеи Древнего Египта	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
19		Музейный комплекс пирамид в Гизе	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
20		Проект «Сокровища древних музеев мира»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
21		Проект «Сокровища древних музеев мира»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
22		История музейного дела в России	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
23		Традиции собирания и коллекционирования материальных ценностей	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
24		Оружейная палата Московского Кремля	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
25		Проект «Сокровища оружейной палаты»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
26		Музеи Москвы	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
27		Музеи Санкт-Петербурга	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
28		Создание викторины по новому материалу	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
29		Первые музеи Урала	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
30		Коллекция рудной лаборатории Екатеринбурга	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
31		Нижнетагильский музей-заповедник «Горнозаводской Урал»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
32		Создание виртуальных экскурсий по музеям города	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
33		Создание виртуальных экскурсий по музеям города	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
34		Создание виртуальных экскурсий по музеям города	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение

35		Интеллектуально-познавательная игра «Урал-сокровищница минералов»	2	групповая		педагогическое наблюдение
36		Экскурсии в музеи города	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
37		Экскурсии в музеи города	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
38		Экскурсии в музеи города	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
39		Программы компьютерного хранения «Фонд музея»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
40		Экспозиционно-выставочная деятельность	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
41		Передвижные выставки.	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
42		Экскурсоводы, внешний вид	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
43		Экскурсия как основной вид музейной коммуникации	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
44		Сочетание рассказа и показа. Экспонаты.	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
45		Создание экскурсии по новой экспозиции	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
46		Создание экскурсии по новой экспозиции	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
47		Создание экскурсии по новой экспозиции	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
48		Игра «Что мы знаем о нашем музее»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
49		Квест «Листая страницы истории»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
50		Квест «Листая страницы истории»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
51		Квест «Листая страницы истории»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
52		Квест «Листая страницы истории»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
53		Практикум хранителя «Что должен знать и уметь хранитель?»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
54		Практикум летописца «Что должен знать и уметь летописец?»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
55		Практикум экскурсовода «Что должен знать и уметь оформитель?»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
56		История моей семьи в истории страны	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
57		Семейный архив, памятные	2	групповая	музей	педагогическое

		события в истории семьи				наблюдение
58		Биографии членов семьи, описание семейных реликвий	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
59		Формы представления результатов поисковой работы	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
60		Заметка, интервью, воспоминания	2	групповая	музей	педагогический мониторинг
61		Представление уникального экспоната	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
62		Что должен знать и уметь поисковик	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
63		Описание семейной реликвии	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
64		Виды публичных выступлений	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
65		Культура речи и её характеристики	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
66		Атрибуция в музейной деятельности	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
67		Общие принципы описания музейных предметов	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
68		Речевой тренинг: «Голос, тембр и сила голоса»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
69		Речевой тренинг: «Голос, тембр и сила голоса»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
70		Описание основных видов музейных предметов согласно примерной схемы	2	групповая		педагогическое наблюдение
71		Представление музейного предмета	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
72		Историческое краеведение – совокупность знаний о своем крае, его природе, истории, экономики, быта.	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
73		Направления историко-краеведческой поисково-исследовательской работы	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
74		Исследовательские методы, используемые в школьном краеведении	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
75		Архивы как источники информации	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
76		Выбор темы и исследовательских методов	2	групповая	музей	педагогический мониторинг
77		Посещение архива	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
78		Посещение архива	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение

79		Практическая работа хранителя музея	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
80		Практическая работа хранителя музея	2	групповая	музей	педагогический мониторинг
81		Практическая работа школьного летописца	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
82		Практическая работа школьного летописца	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
83		Практическая работа экскурсовода	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
84		Практическая работа экскурсовода	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
85		Подготовка к краеведческой олимпиаде	2	групповая	музей	педагогический мониторинг
86		Подготовка к краеведческой олимпиаде	2	групповая	музей	педагогический мониторинг
87		Подготовка к краеведческой олимпиаде	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
88		Цель, суть и специфика реферативной работы	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
89		Правила написания и оформления реферативной работы	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
90		Подготовка реферата историко-краеведческой тематики	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
91		Публичная защита работ.	2	групповая	музей	педагогический мониторинг
92		Публичная защита работ.	2	групповая	музей	педагогический мониторинг
93		Публичная защита работ.	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
94		Коммуникативные качества личности	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
95		Значение речи в учебной и профессиональной деятельности	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
96		Роль детских объединений в развитии коммуникативных качеств личности	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
97		Диагностика коммуникативных качеств и организаторских способностей	2	групповая	музей	педагогический мониторинг
98		Тайм-менеджмент: искусство управлять своим временем	2	групповая	музей	педагогический мониторинг
99		Развитие навыков планирования, постановки целей, анализа временных затрат	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение

100		Роль детского объединения в развитии умения организовать самого себя.	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
101		Практики: «Круг моей жизни», «Планирование дня»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
102		Подведение итогов года. Награждение.	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение

Приложение № 2

Календарно-тематический план. Модуль «Второй год обучения»

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1		Правила техники безопасности	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
2		Цели, задачи и содержание программы	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
3		Знаменитые художественные музеи мира	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
4		Музеи Италии и Ватикана – собрание шедевров	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
5		Музей Прадо в Испании	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
6		Музей Лувр во Франции - собрание королей	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
7		Метрополитен в Нью-Йорке – крупнейший художественный музей	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
8		Коллективное творческое дело «Мир музеев»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
9		Коллективное творческое дело «Мир музеев»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
10		Коллективное творческое дело «Мир музеев»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
11		Представление музея	2	групповая	музей	педагогическое

		ученикам начальной школы				наблюдение
12		Интерактивная викторина «Наш музей»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
13		Создание художественных музеев в России	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
14		Роль частных коллекций в музейном деле	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
15		Знаменитые меценаты России	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
16		Государственный Эрмитаж	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
17		Русский музей в Санкт-Петербурге	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
18		Дворцово-парковые ансамбли пригородов Санкт-Петербурга	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
19		Третьяковская галерея	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
20		Государственный музей имени Пушкина	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
21		Викторина по изученному материалу	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
22		Использование музейных предметов в разных видах музейной деятельности	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
23		Тематико-экспозиционный план	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
24		Научно-исследовательская работа, издательская деятельность и музейные профессии	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
25		Интерактивность экспозиции	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
26		Экскурсии в музеи города	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
27		Экскурсии в музеи города	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
28		Экскурсии в музеи города	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
29		Экскурсоведение как наука	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
30		Функции и признаки экскурсии	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
31		Экскурсионный метод познания	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
32		Сочетание показа и рассказа в экскурсии	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
33		Разработка сценарного плана собственной экскурсии	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение

34		Разработка сценарного плана собственной экскурсии	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
35		Комплектование портфеля экскурсовода	2	групповая		педагогическое наблюдение
36		Основные типы музейных изданий	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
37		Создание музейных буклетов и альманахов	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
38		Создание музейных буклетов и альманахов	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
39		Создание музейных буклетов и альманахов	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
40		Сокровища земли уральской	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
41		Топонимика Урала	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
42		Города Урала и их особенности	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
43		Традиции и обычаи народов, населяющих Урал	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
44		Викторина «Знаю ли я свой край»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
45		Экскурсия по новой экспозиции	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
46		Экскурсия по новой экспозиции	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
47		Экскурсия по новой экспозиции	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
48		Игра «Что мы знаем о нашем музее»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
49		Квест «Листая страницы истории»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
50		Квест «Листая страницы истории»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
51		Квест «Листая страницы истории»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
52		Квест «Листая страницы истории»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
53		Историческое краеведение	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
54		Направления краеведческой работы в школьном музее	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
55		Направления проектной работы в школьном музее	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
56		Направления исследовательской работы в школьном музее	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
57		Исследовательские методы в	2	групповая	музей	педагогическое

		школьном краеведении				наблюдение
58		Архивы как источники информации	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
59		Работа в краеведческой библиотеке	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
60		Работа в краеведческой библиотеке	2	групповая	музей	педагогический мониторинг
61		Работа в краеведческой библиотеке	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
62		Работа в школьном архиве	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
63		Работа в школьном архиве	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
64		Работа в школьном архиве	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
65		Особенности публичного выступления в музее	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
66		Классификация методических приёмов	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
67		Виды речи: внешняя и внутренняя	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
68		Особенности диалога и монолога	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
69		Стиль языка экскурсовода	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
70		Темп голоса, жесты и мимика	2	групповая		педагогическое наблюдение
71		Речевые тренинги	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
72		Публичная защита экскурсии	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
73		Подготовка к конкурсу активистов школьного музея	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
74		Подготовка к конкурсу активистов школьного музея	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
75		Подготовка к конкурсу активистов школьного музея	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
76		Выступление на конкурсе активистов школьного музея	2	групповая	музей	педагогический мониторинг
77		Работа с музейными предметами	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
78		Музейный экспонат как источник информации	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
79		Календарь знаменательных дат в исследовательской работе	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
80		Дни воинской славы	2	групповая	музей	педагогический мониторинг



81		Знаменательные и памятные даты Свердловской области	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
82		Знаменательные и памятные даты Свердловской области	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
83		Краеведческий календарь Нижнего тагила	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
84		Городской смотр-конкурс музеев ОУ	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
85		Подготовка к краеведческой олимпиаде	2	групповая	музей	педагогический мониторинг
86		Подготовка к краеведческой олимпиаде	2	групповая	музей	педагогический мониторинг
87		Подготовка к краеведческой олимпиаде	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
88		Цель, суть и специфика реферативной работы	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
89		Правила написания и оформления реферативной работы	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
90		Подготовка реферата историко-краеведческой тематики	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
91		Публичная защита работ.	2	групповая	музей	педагогический мониторинг
92		Публичная защита работ.	2	групповая	музей	педагогический мониторинг
93		Публичная защита работ.	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
94		Коммуникативные качества личности	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
95		Значение речи в учебной и профессиональной деятельности	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
96		Коммуникативные качества личности в профессиональной деятельности	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
97		Диагностика коммуникативных качеств и организаторских способностей	2	групповая	музей	педагогический мониторинг
98		Тайм-менеджмент: искусство управлять своим временем	2	групповая	музей	педагогический мониторинг
99		Развитие навыков планирования, постановки целей, анализа временных затрат	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
100		Роль детского объединения в развитии умения организовать самого себя	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
101		Практики: «Какой я	2	групповая	музей	педагогическое

		организатор», «Коммуникативные способности»				наблюдение
102		Подведение итогов года. Награждение.	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение

Приложение № 3

Календарно-тематический план. Модуль «Третий год обучения»

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1		Правила техники безопасности	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
2		Цели, задачи и содержание программы	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
3		Государственные, муниципальные, ведомственные музеи	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
4		Общественные, частные, школьные музеи	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
5		Профили музеев (исторический, краеведческий, естественнонаучный).	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
6		Профили музеев (литературный, политехнический, педагогический).	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
7		Профили музеев (театральный, этнографический, художественный).	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение

8	Музей под открытым небом	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
9	Музей-заповедник. Музей-усадьба	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
10	Дом-музей. Музей-квартира	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
11	Федеральный закон РФ «О музейном фонде РФ и музеях в РФ»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
12	Определение профиля музея	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
13	Ролевая игра «Наш музей»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
14	Ролевая игра «Наш музей»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
15	Музейный предмет как исторический источник	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
16	Классификация музейных предметов	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
17	Фонды музея как собрание музейных предметов и научно-вспомогательных материалов	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
18	Структура фондов музея.	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
19	Порядок комплектования фондов	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
20	Учёт музейных фондов	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
21	Хранение музейных ценностей	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
22	Использование музейных предметов в разных видах музейной деятельности	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
23	Фондовая, экспозиционная, научно-просветительская деятельность	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
24	Научно-исследовательская работа, издательская деятельность и музейные профессии	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
25	Классификация	2	групповая	музей	педагогическое

		музейных предметов				наблюдение
26		Экскурсии в музеи города	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
27		Экскурсии в музеи города	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
28		Экскурсии в музеи города	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
29		Роль и значение школьного музея на разных этапах развития страны	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
30		Специфика работы школьного музея	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
31		Положение о школьном музее	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
32		Аттестация школьных музеев	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
33		Этапы развития школьных музеев в России	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
34		Знакомство со школьными музеями Нижнего Тагила	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
35		Определение профиля музеев	2	групповая		педагогическое наблюдение
36		История создания и направления работы музея	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
37		Кто работает в школьном музее	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
38		Хранители фонда. Книги учёта. Картотека	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
39		Программы компьютерного хранения «Фонд музея»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
40		Экспозиционно-выставочная деятельность	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
41		Передвижные выставки.	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
42		Экскурсоводы, внешний вид	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
43		Экскурсия как основной вид музейной коммуникации	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
44		Сочетание рассказа и показа.	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение

	Экспонаты.					
45	Экскурсия по новой экспозиции	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение	
46	Экскурсия по новой экспозиции	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение	
47	Экскурсия по новой экспозиции	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение	
48	Игра «Что мы знаем о нашем музее»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение	
49	Квест «Листая страницы истории»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение	
50	Квест «Листая страницы истории»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение	
51	Квест «Листая страницы истории»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение	
52	Квест «Листая страницы истории»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение	
53	Основы этнографии	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение	
54	Методы сбора и обработки этнографической информации	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение	
55	Метрические книги	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение	
56	Семейные архивы и их расшифровка	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение	
57	Графическое оформление генеалогических данных – родословное древо	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение	
58	Игра-путешествие «Коренные народы Урала»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение	
59	Родословные таблицы и их значение	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение	
60	Поколенная роспись	2	групповая	музей	педагогический мониторинг	
61	Значение генеалогии в сохранении исторической памяти	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение	
62	Создание родословного древа известной династии	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение	
63	Экскурсия «Фамилии моего рода»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение	
64	Виртуальная экскурсия по	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение	

		семейным архивам				
65		Основы нумизматики	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
66		Поиск нумизматических источников	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
67		Методы сбора и обработки информации	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
68		Нумизматические коллекции	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
69		Монетный двор Екатеринбурга	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
70		Значение нумизматики в сохранении исторической памяти	2	групповая		педагогическое наблюдение
71		Музеи и туризм	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
72		Разработка эффективных PR - проектов	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
73		Формирование имиджа музея	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
74		Дополнительные источники финансирования музейных проектов	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
75		Краундфандинг, субсидии и гранты	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
76		Особенности привлечения спонсоров и меценатов	2	групповая	музей	педагогический мониторинг
77		Модернизация экспозиционной деятельности	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
78		Организация выставочных проектов	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
79		Разработка собственного музейного проекта	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
80		Разработка собственного музейного проекта	2	групповая	музей	педагогический мониторинг
81		Разработка собственного музейного проекта	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
82		Защита собственного музейного проекта	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение

						наблюдение
83		Современные модели развития школьных музеев	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
84		Программа развития школьного музея	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
85		Проекты постоянной экспозиции	2	групповая	музей	педагогический мониторинг
86		Проекты временных выставок	2	групповая	музей	педагогический мониторинг
87		Подготовка к краеведческой олимпиаде	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
88		Подготовка к краеведческой олимпиаде	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
89		Подготовка к краеведческой олимпиаде	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
90		Подготовка к областному конкурсу исследовательских работ «Каменный пояс»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
91		Подготовка к областному конкурсу исследовательских работ «Каменный пояс»	2	групповая	музей	педагогический мониторинг
92		Подготовка к областному конкурсу исследовательских работ «Каменный пояс»	2	групповая	музей	педагогический мониторинг
93		Презентация лучших исследовательских работ – победителей конкурса	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
94		Стендап- жанр публичного выступления	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
95		Особенности невербальных элементов в публичном выступлении	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
96		Использование наглядных средств в музейном деле	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
97		Речевые тренинги	2	групповая	музей	педагогический мониторинг
98		Речевые тренинги	2	групповая	музей	педагогический

						мониторинг
99		Защита «Музейного стендапа»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
100		Стили поведения, основные умения и качества лидера	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
101		Практики: «Круг моей жизни», «Шляпа лидера»	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение
102		Подведение итогов года. Награждение.	2	групповая	музей	педагогическое наблюдение

#### 4 год.

№	Раздел модуля	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение	26	26		Беседа, опрос
2	Историческое краеведение	36	18	18	Участия в краеведческих конкурсах
3	Деятельность активистов школьного музея	36		36	Участия в краеведческих конкурсах
4	Реферативная работа в школьном музее	54	24	30	Участия в краеведческих конкурсах
5	Экскурсионный рассказ как форма публичного выступления	26	6	20	Участия в краеведческих конкурсах
6	Представление результатов поисково-исследовательской деятельности	26		26	Презентация, защита проекта, олимпиада, конкурсе
	<b>ИТОГО:</b>	<b>204</b>	<b>74</b>	<b>130</b>	

#### 5 год

№	Раздел модуля	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение	26	26		Беседа, опрос
2	Роль коммуникативных качеств в развитии личности	78	22	56	Педагогическое наблюдение
3	Основы тайм-менеджмента	44	16	28	Педагогическое наблюдение
4	Итоговое занятие, защита творческих проектов учащихся, награждение.	56	20	36	Педагогический мониторинг
	<b>ИТОГО:</b>	<b>204</b>	<b>84</b>	<b>120</b>	



