

Приложение к ДООП
«Шахматы»
МАОУ СОШ № 9
(утверждена приказом
от 23.05.2025 № 46)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ

«Шахматы»

Возрастная категория: от 7 до 17 лет
Срок реализации 2025-2026 учебный год

Содержание

1	Планируемые результаты освоения ДООП «Шахматы»	3
2	Содержание ДООП «Шахматы»	5
3	Тематическое планирование	7

1. Планируемые результаты освоения ДООП «Шахматы»

Личностные результаты:

- ответственное отношение к обучению по программе «Шахматы», готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
- знание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие внимания, логического мышления и памяти;
- развитие творческого воображения, изобретательности, фантазии, интуиции;
- развитие морально-волевых качеств: объективности, самокритичности, настойчивости, самообладания, самоконтроля, уверенности в себе.
- развитие нравственных качеств по отношению к сопернику: доброжелательности, уважения;

Метапредметные результаты:

Коммуникативные

- умение конструктивно взаимодействовать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми, а также приобретение опыта предупреждения и разрешения конфликтов;
- умение организовывать совместную деятельность со сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты.

Регулятивные

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;
- умение выбирать и принимать адекватные стоящей задаче средства её решения, в том числе и в ситуациях неопределённости;
- умение контролировать результат выполнения поставленной учебной задачи и собственные возможности её решения;
- формирование своего отношения к шахматам;
- развитие способности предвидения;
- развитие умения анализировать.

Познавательные

- умение систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, при подготовке, проведении и по завершению мероприятий;
- умение определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять

определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений.

Предметные результаты:

- знание истории возникновения шахмат и их развитие, формирование представления о творчестве выдающихся шахматистов мира;
- знание правил вида спорта «шахматы»;
- формирование собственного дебютного репертуара (знание вариантов и примерные планы сторон);
- умение правильно оценить позицию и вырабатывать план;
- умение рассчитывать варианты на 4-5 ходов;
- знание типовых позиций миттельшпиля;
- умение активно вести самостоятельную работу (анализ и комментирование партий, использование компьютерных баз данных работа с литературой);
- знание точных позиций в различных окончаниях;
- овладение умениями и навыками по основам шахматной игры и получение опыта игры в соревнованиях.

2. Содержание ДООП «Шахматы»

Учебный план

1 год.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и итогового контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	
2.	Основы шахматной игры	8	2	6	собеседование
3.	Элементы шахматной партии	6	2	4	собеседование
4.	Основы шахматной тактики	6	2	4	собеседование, решение задач
5.	Игровая практика*	10	1	9	сеанс одновременной игры, разбор партий
6.	Контрольные и итоговые занятия	2	9	1	собеседование, решение задач, сеанс одновременной игры, разбор партий, конкурсы
Итого часов:		34	19	25	

Содержание программы первого года обучения.

1. Вводное занятие.

Теория. Занятие по технике безопасности. Знакомство с шахматами. История возникновения шахмат в Индии (легенда), их развитие, родственные игры.

Практика. Игра по истории шахмат.

2. Основы шахматной игры.

Теория. Доска. Фигуры. Ходы фигур. Ладья. Слон. Ферзь. Король. Конь. Пешка. Правило взятия на проходе. Рокировка. Нападение, как способ достижения материального перевеса. Способы защиты. Значение короля. Определение понятия «шах». Цель игры. Определение понятия «мат». Ничья. Вечный шах. Пат. Ценность фигур. Абсолютная и относительная сила фигур. Шахматная нотация. Линейный мат. Мат ферзем. Мат ладьей. Оппозиция. Цугцванг.

Практика. Решение задач. Разыгрывание позиций. Конкурс «Шахматное лото». Тестирование.

3. *Элементы шахматной партии.*

Теория. Принципы игры в дебюте. Принцип быстрого развития.
Правило

«тронул – ходи». Борьба за центр. Безопасность короля. Миттельшпиль. Организация атаки на короля после дебюта. Принципы игры в эндшпиле. Принцип централизации. Принцип активности. Принцип взаимодействия фигур. Реализация материального перевеса. Правило квадрата. Оппозиция. Ключевые поля. Проведение пешки в ферзи. Крайняя пешка. Борьба ферзя против пешки.

Практика. Решение задач. Разыгрывание позиций.

4. *Основы шахматной тактики.*

Теория. Использование геометрических мотивов. Тактические приемы с помощью линейных фигур – ферзя, ладьи, слона. Связка. Методы борьбы со связкой. Двойной удар.

«Вилка». Вскрытое нападение. «Мельница». Двойной шах.

Практика. Решение задач. Конкурс задач по тактике. Конкурс «Составь композицию». Тестирование.

5. *Игровая практика.*

Теория. Правила поведения во время проведения соревнований по шахматам. Этика шахматиста.

Практика. Учебно-тренировочный турнир. Участие в районных соревнованиях.

Разбор партий.

6. *Итоговое занятие.*

Теория. Подведение итогов учебно-тренировочного турнира. Итоги учебного года. Практика. Учебно-тренировочный турнир.

Учебный план.

2 год.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и итогового контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	собеседование, решение задач, сеанс одновременной игры, разбор
2.	Общие основы теории шахмат.	8	4	4	
3.	Теория дебютов	4	2	2	
4.	Теория миттельшпиля	4	2	2	

5.	Теория эндшпиля	4	2	2	партий, конкурсы
6.	Игровая практика	10	2	8	
7.	Контрольные и итоговые занятия	2	1	1	
	Итого часов:	34	14	20	

Содержание программы второго года обучения

1. Вводное занятие.

Теория. Занятие по технике безопасности. Ознакомление учащихся с календарным планом соревнований. История шахмат.

Практика. Игра по истории шахмат.

2. Общие основы теории шахмат.

Теория. А. Филидор - основоположник научного подхода к шахматам. Первый международный турнир (Лондон, 1851г.) и его значение. Творчество сильнейших мастеров середины 19 века. Творчество П.Морфи. Творчество А.Андерсена. Творчество В.Стейница. Творчество Э. Ласкера. Творчество Х.-Р.Капабланки. Творчество А.Алехина. Три стадии шахматной партии. Терминология в шахматах.

Практика. Конкурс по истории шахмат. Конкурс по терминологии шахмат.

3. Теория дебютов.

Теория. Общая характеристика открытых начал. Гамбиты. Королевский гамбит. Гамбит Эванса. Северный гамбит. Защита двух коней. Итальянская партия. Шотландская партия. Общая характеристика полуоткрытых дебютов. Принципы разыгрывания полуоткрытых дебютов. Общая характеристика закрытых дебютов. Принципы разыгрывания закрытых дебютов. Ловушки в дебюте.

Практика Сеанс одновременной игры. Разыгрывание позиций. Тематические партии.

4. Теория миттельшпиля.

Теория. Изолированные, отсталые и сдвоенные пешки. Сильные и слабые пункты (поля). Пешечные слабости. Открытая линия. 7-ая (2-ая) горизонталь. Вечный шах двумя ладьями или ладьей и конем. Виды преимущества. Материальное и позиционное преимущество. Пространственное преимущество. Преимущество во времени. Безопасность короля. Комбинации, основанные на диагональном действии слонов. Коневые комбинации. «Спертый мат». Вилка. Пешечные комбинации.

Нестандартное превращение пешки. Тяжелофигурные комбинации. Слабость 1 (8) горизонтали.

«Форточка». Типичные комбинации, основанные на взаимодействии фигур. Взаимодействие ладьи и слона. «Мельница». Взаимодействие слона и коня. Взаимодействие ладьи и коня. Комбинации на завлечение. Комбинации на блокировку. Комбинации на отвлечение. Комбинации на освобождение поля (линии). Комбинации на перекрытие. Комбинации на уничтожение защиты. Комбинации на захват пункта. Комбинации на разрушение. Атака на не рокированного короля. Атака на короля при односторонних рокировках. Атака на короля при разносторонних рокировках.

Практика. Решение задач. Конкурс задач по тактике. Разыгрывание позиций.

Конкурс «Шахматное лото». Тестирование.

5. Теория эндшпиля.

Теория. Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. Образование проходной пешки. Цугцванг. Отдаленная проходная пешка. Защищенная проходная пешка. Некоторые случаи ничьей при большом материальном перевесе. Слон и ладейная пешка. Конь и ладейная пешка. Элементарные ладейные окончания. Позиция Филидора. Построения «мостика». Местонахождение ладьи по отношению к проходной пешки(принцип Тарраша). Активность в эндшпиле. Мат двумя слонами. Окончания, в которых слон сильнее коня. Окончания, в которых конь сильнее слона. Окончания с одноцветными слонами. Окончания с разноцветными слонами.

Практика. Решение задач. Разыгрывание позиций. Тестирование.

6. Игровая практика.

Теория. Правила поведения во время проведения соревнований. Этика шахматиста.

Практика. Учебно-тренировочный турнир. Участие в районных детских шахматных фестивалях. Разбор партий.

7. Итоговое занятие.

Теория. Подведение итогов учебно-тренировочного турнира. Итоги учебного года. Практика. Учебно-тренировочный турнир

Учебный план.

3 год

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и итогового контроля
		Всего	Теория	Практика	
					собеседование,

1.	Вводное занятие.	2	1	2	решение задач, сеанс одновременной игры, разбор партий, конкурсы
2.	Общие основы теории шахмат.	8	4	4	
3.	Теория дебютов	4	2	2	
4.	Теория миттельшпиля	4	2	2	
5.	Теория эндшпиля	4	2	2	
6.	Игровая практика	10	2	8	
7.	Контрольные и итоговые занятия	2	1	1	
	Итого часов:	34	14	20	

Содержание программы третьего года обучения.

1. Вводное занятие.

Теория. Занятие по технике безопасности. Календарный план соревнований.

История шахмат.

Практика. Игра по истории шахмат.

2. Общие основы теории шахмат.

Теория. Творческая биография М. Чигорина. Творческая биография А. Алехина. Творческая биография М. Эйве. Творческая биография М.Ботвинника. Творческая биография В. Смыслова. Творческая биография М.Таля. Творческая биография Т.Петросяна. Творческая биография Б.Спасского. Обзор современных турниров.

Практика. Конкурс «Шахматный брейн». Конкурс «Портрет шахматиста».

3. Теория дебютов.

Теория. Итальянская партия. Дебют четырех коней. Защита двух коней. Сицилианская защита. Ферзевый гамбит. Системы защиты в принятом и отказанном ферзевом гамбите.

Практика. Конкурс «Шахматный теоретик». Тематические партии. Сеанс одновременной игры.

4. Теория миттельшпиля.

Теория. Хорошие и плохие слоны. Два принципа Капабланки. Разноцветные слоны в миттельшпиле. Выключение фигуры из игры. Использование открытых и полуоткрытых линий. Форпост на открытой и полуоткрытой линии. Способы борьбы за открытую линию. Сильный пешечный центр. Подрыв пешечного центра. Два слона в миттельшпиле. Метод реализации преимущества двух слонов. Пешечные слабости. Сдвоенные пешки. Отсталая пешка на полуоткрытой линии

Практика. Решение задач. Конкурс задач по тактике. Разыгрывание

позиций.

Тренировка техники расчета. Тестирование.

5. Теория эндшпиля

Теория. Пешечный эндшпиль. Прием отталкивания. Прием треугольника. Окончания с проходными пешками у обеих сторон. Правило «блуждающего квадрата». Прорыв.

Практика. Решение задач. Разыгрывание позиций. Тестирование.

6. Игровая практика.

Теория. Правила поведения во время проведения соревнований. Этика шахматиста. Морально-волевые качества шахматиста.

Практика. Учебно-тренировочные турниры. Классификационный турнир. Блиц- турнир. Участие в районных детских шахматных фестивалях. Участие в первенствах Красносельского района по шахматам. Участие в городских соревнованиях. Разбор партий.

7. Итоговое занятие.

Теория. Подведение итогов классификационного турнира. Итоги учебного года.

Практика. Блиц-турнир.

1. Тематическое планирование

1 год обучения.

№	Месяц	Темы разделов и занятий	Часы
Шахматы			
1	Сентябрь	Вводное занятие	1
2	Сентябрь	Вводное занятие	1
3	Сентябрь	Основы шахматной игры	1
4	Сентябрь	Основы шахматной игры	1
5	Октябрь	Основы шахматной игры	1
6	Октябрь	Основы шахматной игры	1
7	Октябрь	Основы шахматной игры	1
8	Октябрь	Основы шахматной игры	1
9	Ноябрь	Основы шахматной игры	1
10	Ноябрь	Основы шахматной игры	1
11	Ноябрь	Элементы шахматной партии	1
12	Ноябрь	Элементы шахматной партии	1
13	Декабрь	Элементы шахматной партии	1
14	Декабрь	Элементы шахматной партии	1
15	Декабрь	Элементы шахматной партии	1
16	Декабрь	Элементы шахматной партии	1
17	Январь	Основы шахматной тактики	1
18	Январь	Основы шахматной тактики	1
19	Январь	Основы шахматной тактики	1
20	Февраль	Основы шахматной тактики	1
21	Февраль	Основы шахматной тактики	1
22	Февраль	Основы шахматной тактики	1
23	Февраль	Игровая практика	1
24	Март	Игровая практика	1
25	Март	Игровая практика	1
26	Март	Игровая практика	1
27	Апрель	Игровая практика	1
28	Апрель	Игровая практика	1
29	Апрель	Игровая практика	1
30	Апрель	Игровая практика	1
31	Май	Игровая практика	1
32	Май	Игровая практика	1
33	Май	Контрольные и итоговые занятия	1

34	Май	Контрольные и итоговые занятия	1
----	-----	--------------------------------	---

2 год обучения.

№	Месяц	Темы разделов и занятий	Часы
Шахматы			
1	Сентябрь	Вводное занятие	1
2	Сентябрь	Вводное занятие	1
3	Сентябрь	Общие основы теории шахмат	1
4	Сентябрь	Общие основы теории шахмат	1
5	Октябрь	Общие основы теории шахмат	1
6	Октябрь	Общие основы теории шахмат	1
7	Октябрь	Общие основы теории шахмат	1
8	Октябрь	Общие основы теории шахмат	1
9	Ноябрь	Общие основы теории шахмат	1
10	Ноябрь	Общие основы теории шахмат	1
11	Ноябрь	Теория дебютов	1
12	Ноябрь	Теория дебютов	1
13	Декабрь	Теория дебютов	1
14	Декабрь	Теория дебютов	1
15	Декабрь	Теория миттельшпиля	1
16	Декабрь	Теория миттельшпиля	1
17	Январь	Теория миттельшпиля	1
18	Январь	Теория миттельшпиля	1
19	Январь	Теория эндшпиля	1
20	Февраль	Теория эндшпиля	1
21	Февраль	Теория эндшпиля	1
22	Февраль	Теория эндшпиля	1
23	Февраль	Игровая практика	1
24	Март	Игровая практика	1
25	Март	Игровая практика	1
26	Март	Игровая практика	1
27	Апрель	Игровая практика	1
28	Апрель	Игровая практика	1
29	Апрель	Игровая практика	1
30	Апрель	Игровая практика	1
31	Май	Игровая практика	1
32	Май	Игровая практика	1

33	Май	Контрольные и итоговые занятия	1
34	Май	Контрольные и итоговые занятия	1

3 год обучения.

№	Месяц	Темы разделов и занятий	Часы
Шахматы			
1	Сентябрь	Вводное занятие	1
2	Сентябрь	Вводное занятие	1
3	Сентябрь	Общие основы теории шахмат	1
4	Сентябрь	Общие основы теории шахмат	1
5	Октябрь	Общие основы теории шахмат	1
6	Октябрь	Общие основы теории шахмат	1
7	Октябрь	Общие основы теории шахмат	1
8	Октябрь	Общие основы теории шахмат	1
9	Ноябрь	Общие основы теории шахмат	1
10	Ноябрь	Общие основы теории шахмат	1
11	Ноябрь	Теория дебютов	1
12	Ноябрь	Теория дебютов	1
13	Декабрь	Теория дебютов	1
14	Декабрь	Теория дебютов	1
15	Декабрь	Теория миттельшпиля	1
16	Декабрь	Теория миттельшпиля	1
17	Январь	Теория миттельшпиля	1
18	Январь	Теория миттельшпиля	1
19	Январь	Теория эндшпиля	1
20	Февраль	Теория эндшпиля	1
21	Февраль	Теория эндшпиля	1
22	Февраль	Теория эндшпиля	1
23	Февраль	Игровая практика	1
24	Март	Игровая практика	1
25	Март	Игровая практика	1
26	Март	Игровая практика	1
27	Апрель	Игровая практика	1
28	Апрель	Игровая практика	1
29	Апрель	Игровая практика	1

30	Апрель	Игровая практика	1
31	Май	Игровая практика	1
32	Май	Игровая практика	1
33	Май	Контрольные и итоговые занятия	1
34	Май	Контрольные и итоговые занятия	1