

Приложение № 9 к основной
общеобразовательной программе
- образовательной программе
начального общего образования
МАОУ СОШ №9
(утверждена приказом
от 06.04.2020 г. № 47)

Рабочая программа
по учебному предмету
«Технология»
для 1 - 4 классов

Содержание

1.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2.	Содержание учебного предмета	14
3.	Тематическое планирование учебного предмета	16

1. Планируемые результаты учебного предмета

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования по технологии:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Программа обеспечивает достижения выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

1 класс

Личностные

Создание условий для формирования следующих умений

- положительно относиться к учению;
- проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;
- принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;
- бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Метапредметные

Регулятивные УУД

- принимать цель деятельности на уроке;
- проговаривать последовательность действий на уроке;

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

- роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;
- профессиях близких и окружающих людей.

Учащийся будет уметь:

- обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
- соблюдать правила гигиены труда.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественнопрактической деятельности.

Учащийся будет знать:

- общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);
- последовательность изготовления несложных изделий (разметка, резание, сборка, отделка);
- способы разметки («на глаз», по шаблону);
- формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
- клеевой способ соединения;
- способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
- названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Учащийся будет уметь:

- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:
 1. экономно размечать по шаблону, сгибанием;
 2. точно резать ножницами;
 3. соединять изделия с помощью клея;
 4. эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);
- с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать о:

- детали как составной части изделия;
- конструкциях разборных и неразборных;
- неподвижном клеевом соединении деталей.

Учащийся будет уметь:

- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

2 класс

Личностные

Учащийся научится с помощью учителя:

- объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- формулировать цель деятельности на уроке;
- выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных;
- работая по плану составленному совместно с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
- определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике для 2 класса для этого предусмотрен словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение;
- выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3—4 человек.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

- элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия);
- гармонии предметов и окружающей среды;
- профессиях мастеров родного края;
- характерных особенностях изученных видов декоративноприкладного искусства.

Учащийся будет уметь:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметнотворческой деятельности;
- самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественнопрактической деятельности.

Учащийся будет знать:

- обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- происхождение натуральных тканей и их виды;
- способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;
- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;

- названия, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Учащийся будет уметь:

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличия макета от модели.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение известными способами.

4. Использование информационных технологий.

Учащийся будет знать о:

- назначении персонального компьютера.

3 класс

Личностные

Учащийся научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащийся будет уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о:

- характерных особенностях изученных видов декоративноприкладного искусства;
- профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественнопрактической деятельности.

Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление о:

- композиции декоративноприкладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративноприкладного искусства в изделиях.

Учащийся будет уметь (под контролем учителя):

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративнохудожественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Учащийся будет знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере.

Учащийся будет иметь общее представление о:

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Учащийся будет уметь (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

4 класс

Личностные

Учащийся будет уметь:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративноприкладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащийся будет уметь:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные УУД

Учащийся будет уметь:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные УУД

Учащийся будет уметь:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет иметь общее представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);

- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Учащийся будет уметь:

- организовывать и выполнять свою художественнопрактическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественнопрактической деятельности.

Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление о:

- дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
- композиции декоративноприкладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративноприкладного искусства в изделиях;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь самостоятельно:

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративнохудожественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Учащийся будет иметь представление о:

- использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Учащийся будет знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Учащийся научится с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point

2. Содержание учебного предмета

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т.д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий, декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия этих народов.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебников и дидактических материалов), её использование в организации работы.

Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т.д. освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями. Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструкторскими свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж, и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов; разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). умение заполнять технологическую карту в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.).изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

Практика работы на компьютере

Информация, её отбор и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

3. Тематическое планирование учебного предмет

1 класс (23 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Раздел « Давайте познакомимся» (2 часа)		
1.	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1 ч.
Раздела «Человек и земля» (22 часа)		
2.	Пластилин. Изделие «Мудрая сова».	1 ч.
3.	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1 ч.
4.	Проект «Осенний урожай». Изделие. «Овощи из пластилина».	1 ч.
5.	Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги».	1 ч.
6.	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: Коллаж «Дикие животные». Насекомые. Изделие «Пчелы и соты».	1 ч.
7.	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток». Домашние животные. Изделие: «Котенок».	1 ч.
8.	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Украшение на елку. Изделие: «Украшение на елку». Украшение на окно. Изделие: «Украшение на окно».	1 ч.
9.	Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница».	1 ч.
10.	Свет в доме. Изделие: «Торшер».	1 ч.
11.	Мебель. Изделие: «Стул»	1 ч.
12.	Одежда. Ткань, Нитки. Изделие: «Кукла из ниток»	1 ч.
13.	Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков», «Закладка с вышивкой».	1 ч.
14.	Учимся шить. « Пришиваем пуговицу».	1 ч.
15.	Передвижение по земле. Изделие: «Тачки».	1 ч.
Тема раздела Человек и вода (3 час)		
16.	Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями». Питьевая вода. Изделие: «Колодец».	1 ч.
17.	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот». Использование ветра.	1 ч.

	Изделие: «Вертушка».	
18.	Полеты птиц. Изделие: «Попугай».	1 ч.
Тема раздела Человек и воздух (2 часа)		
19.	Полеты человека. Изделие: «Самолет».	1 ч.
20.	Полеты человека. Изделие: «Парашют».	1 ч.
Тема раздела Человек и информация (3 часа)		
21.	Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо».	1 ч.
22.	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие: «Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.»	1 ч.
23.	Компьютер.	1 ч.

2 класс (32 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Давайте познакомимся (1 час)		
1.	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1ч.
Человек и земля (23 ч)		
2.	Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука».	1ч.
3.	Посуда. Практическая работа. Изделие: «Корзина с цветами».	1ч.
4.	Посуда. Практическая работа. Изделие: «Семейка грибов на поляне».	1ч.
5.	Практическая работа. Изделие: «Плоды лесные и садовые».	1ч.
6.	Проект «Праздничный стол»	1ч.
7.	Народные промыслы. Практическая работа. Изделие: «Золотая хохлома»	1ч.
8.	Народные промыслы. Практическая работа. Изделие: «Городецкая роспись»	1ч.
9.	Народные промыслы. Практическая работа. Изделие: «Дымковская игрушка»	1ч.
10.	Народные промыслы. Практическая работа. Изделие: «Матрешка»	1ч.
11.	Народные промыслы. Практическая работа. Изделие: Пейзаж «Деревня»	1ч.
12.	Домашние животные и птицы. Практическая работа. Изделие: «Лошадка»	1ч.
13.	Домашние животные и птицы. Практическая работа. Изделие: «Курочка из крупы»	1ч.
14.	Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор»	1ч.
15.	Новый год. Практическая работа. Изделие: «Елочные игрушки из яиц»	1ч.
16.	Строительство. Практическая работа. Изделие: «Изба»	1ч.
17.	В доме. Практическая работа. Изделие: «Домовой»	1ч.
18.	В доме. Проект: «Убранство избы»	1ч.
19.	В доме. Практическая работа. Изделие: «Коврик».	1ч.
20.	В доме. Практическая работа. Изделие: «Стол и скамья»	1ч.
21.	Народный костюм. Практическая работа. Изделие: «Русская	1ч.

	красавица»	
22.	Народный костюм . Практическая работа. Изделие: «Костюмы для Ани и Вани»	1ч.
23.	Народный костюм. Практическая работа. Изделие: «Кошелек»	1ч.
24.	Народный костюм. Практическая работа. Изделие: «Салфетка»	1ч.
«Человек и вода» (3 ч.)		
25.	Рыболовство. Практическая работа. Изделие: «Золотая рыбка»	1ч.
26.	Рыболовство. Проект «Аквариум»	1ч.
27.	Рыболовство. Практическая работа. Изделие: «Русалка»	1ч.
«Человек и воздух» (3 ч.)		
28.	Практическая работа. Изделие: «Птица счастья».	1ч.
29.	Использование ветра. Практическая работа. Изделие: «Ветряная мельница».	1ч.
30.	Использование ветра. Практическая работа. Изделие: «Флюгер»	1ч.
«Человек и информация» (3 ч.)		
31.	Книгопечатание. Практическая работа. Изделие: «Книжка-ширма» Поиск информации в Интернете.	1ч.
32.	Годовая контрольная работа.	1ч.

3 класс

№	Тема	Кол-во часов
Тема раздела. Давайте познакомимся (1 час)		
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу. Беседа.	1
Тема раздела. Человек и земля. (21 часа)		
2	Архитектура. Знакомство с масштабом. Практическая работа.	1
3	Архитектура. Изделие: «Дом». Практическая работа.	1
4	Городские постройки Изделие: «Телебашня». Практическая работа.	1
5	Парк. Изделие: «Городской парк». Практическая работа.	1
6	Проект «Детская площадка» Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели». Практическая работа.	1
7	Проект «Детская площадка» «Игровой комплекс», «Качели». Практическая работа.	1
8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков». Практическая работа: Коллекция тканей .	1
9	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	1

	Изделие: «Украшение платочка монограммой». Практическая работа.	
10	Ателье мод. Изделие: «Украшение фартука». Практическая работа.	1
11	Вязание. Изделие: «Воздушные петли». Практическая работа.	1
12	Одежда. Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен». Практическая работа.	1
13	Изделие: браслетик «Цветочки» Кроссворд Ателье мод Одежда. Бисероплетение. Практическая работа.	1
14	Одежда для карнавала. Изделия: «костюм «Кавалер» и костюм «Дама». Практическая работа.	1
15	Кафе. Изделия: «Правила поведения на кухне», «Весы» Практическая работа: «Кухонные принадлежности».	1
16	Кафе. Изделия: «Правила поведения на кухне», «Весы» Практическая работа: «Кухонные принадлежности».	1
17	Фруктовый завтрак. Бутерброды	1
18	Кафе. Изделие: «Колпачок-цыпленок» Практическая работа.	1
19	Салфетница. Изделие: «Салфетница». Практическая работа.	1
20	Магазин подарков Изделие: «Брелок для ключей»	1
21	Упаковка подарков. Золотистая соломка. Изделие: «Упаковка подарков» Практическая работа.	1
22	Автомастерская. Грузовик. Изделие: Практическая работа: «Человек и земля». «Фургон «Мороженое».	1
Тема раздела. Человек и вода (4 часа)		
23	Мосты. Изделие: модель «Мост» Практическая работа.	1
24	Проект «Водный транспорт» Изделие: «Яхта». Практическая работа.	1
25	Океанариум. Проект «Океанариум» Изделие: «Осьминоги и рыбки». Практическая работа.	1
26	Фонтаны. Изделие: «Фонтан». Практическая работа: «Человек и вода» .	1
Тема раздела. Человек и воздух. (3 часа)		
27	Зоопарк. Изделие: «Птицы» Практическая работа: тест «Условные обозначения в технике оригами».	1
28	Вертолетная площадка. Изделие: вертолет «Муха»».	1

	Практическая работа.	
29	Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар» Практическая работа: «Человек и воздух»	1
Тема раздела. Человек и информация (5 часов)		
30	Переплетная мастерская. Изделие: «Переплетные работы». Практическая работа.	1
31	Почта. Практическая работа: «Заполняем бланк телеграммы».	1
32	Годовая контрольная работа (зачётная работа)	1
33	Кукольный театр. Изделие «Кукольный театр». Практическая работа. Афиша. Изделие: «Афиша» Практическая работа.	1

4 класс (32 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Давайте познакомимся (1 час)	
1	Как работать с учебником	1 ч.
	Человек и земля (21 час)	
2	Вагоностроительный завод. Изделие «Ходовая часть тележки»	1 ч.
3	Вагоностроительный завод. Изделие «Пасса-жирский вагон»	1 ч.
4	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	1 ч.
5	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	1 ч.
6	Автомобильный завод. «Камаз»	1 ч.
7	Автомобильный завод. «Камаз»	1 ч.
8	Монетный двор. «Медаль»	1 ч.
9	Монетный двор. «Медаль»	1 ч.
10	Фаянсовый завод. Изделие «Ваза»	1 ч.
11	Фаянсовый завод. Проверочная работа: «Как создается фаянс»	1 ч.
12	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»	1 ч.
13	Швейная фабрика. «Новогодняя птичка»	
14	Обувное производство. «Модель детской летней обуви»	1 ч.
15	Обувное производство. «Модель детской летней обуви»	1 ч.
16	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений»	1 ч.
17	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений»	1 ч.
18	Кондитерская фабрика. Практическая работа. «Шоколадное печенье»	1 ч.

19	Кондитерская фабрика Тест «Кондитерское изделие»	1 ч.
20	Бытовая техника. Практическая работа. Изделие «Настольная лампа»	1 ч.
21	Бытовая техника. Тест «Правила эксплуатации электронагревательных приборов »	1 ч.
22	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы»	1 ч.
	Человек и вода (3 часа)	
23	Водоканал Фильтр для очистки воды	1 ч.
24	Порт. Изделие «Канатная лестница» Практическая работа « Технический рисунок канатной лестницы»	1 ч.
25	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	1 ч.
	Человек и воздух (3 часа)	
26	Самолетостроение, ракетостроение. Изделие «Самолет»	1 ч.
27	Ракета-носитель. Изделие «Ракета-носитель»	1 ч.
28	Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей»	1 ч.
	Человек и информация (4 часов)	
29	Создание титульного листа. Изделие «Титуль-ный лист» Работа с таблицами Изделие «Таблица»	1ч.
30	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание»	1 ч.
31	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника»	1 ч.
32	Годовая контрольная работа (зачетная работа)	1 ч.