

Приложение № 21 к основной  
общеобразовательной программе  
- образовательной программе  
начального общего образования  
МАОУ СОШ № 9  
(утверждена приказом  
от 06.04.2020 № 47)

Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Литературное чтение  
на родном (на русском)  
языке »  
для 1 - 4 классов

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	3
2. Содержание предмета .....	4
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	5

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Стандарт устанавливает требования к предметным результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования по родному языку (русский):

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально - культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Программа обеспечивает достижения выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

### Метапредметные результаты освоения учебного предмета

- 1) овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности, сформулированные на русском языке, решать задачи творческого характера;
- 2) освоение приёмов поиска нужной информации;
- 3) умение высказывать и пояснять свою точку зрения;
- 4) освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром;
- 5) формирование представления о правилах и нормах поведения, принятых в обществе;
- 6) овладение основами коммуникативной деятельности, на русском языке;
- 7) формирование умений планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной целью, определять наиболее эффективные пути достижения поставленной цели;
- 8) использование средств русского и родного языков для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 9) определение в совместной деятельности с партнерами иной этнической принадлежности общей цели, распределение ролей, осуществление взаимного контроля, адекватное оценивание собственного поведения и поведения других участников; готовность конструктивно разрешать конфликтные ситуации, уважительно относиться к особенностям поведения партнёров, принадлежащих к иной этнической культуре.

### Личностные результаты освоения учебного предмета

- 1) формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, т. е. осознание учащимся своей принадлежности к определённому этносу и одновременно ощущение себя гражданином многонационального Российского государства;
- 2) формирование общероссийских гражданских и патриотических ценностей;
- 3) формирование на основе чтения художественных текстов гуманистических и демократических ценностных ориентаций, овладение знаниями о родной культуре, религии, о культуре и религии русского народа и других народов России;
- 4) уважительное отношение к культурам и традициям народов России;
- 5) формирование уважительного отношения к семейным ценностям, любви к природе;
- 6) понимание важности здорового образа жизни; умение заботиться о собственном здоровье и о здоровье окружающих людей;
- 7) овладение начальными навыками адаптации в современном мире;
- 8) развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях, избегать конфликтов; освоение социальной роли ученика;
- 9) формирование мотивации к учебной деятельности;
- 10) понимание личностного смысла учения;
- 11) развитие в процессе чтения на русском языке художественных текстов русской литературы духовных качеств и эстетических чувств;
- 12) осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения;
- 13) формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- 14) восприятие литературного произведения как особого вида искусства.

## **2. Содержание предмета, курса**

### **Умение слушать (аудирование)**

Развитие умения наблюдать за выразительностью речи, за особенностью авторского стиля.

### **Чтение**

*Чтение вслух.* Ориентация на развитие речевой культуры учащихся формирование у них коммуникативно-речевых умений и навыков.

Развитие поэтического слуха. Воспитание эстетической отзывчивости на произведение. Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению небольшого текста (выбрать тон и темп чтения, определить логические ударения и паузы).

*Чтение про себя.* Умение находить в тексте необходимую информацию, понимание её особенностей. Поиск необходимой книги в библиотеке. Подготовка сообщения о книге-справочнике, научно-познавательной книге. Пересказ содержания научно-познавательных текстов.

### **Работа с разными видами текста**

Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг. Творчество читателя, талант читателя.

Умение ориентироваться в нравственном содержании художественных произведений, осознавать сущность поведения героев.

Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей.

### **Библиографическая культура**

Книга как особый вид искусства. Книга как источник необходимых знаний.

Самостоятельный выбор книг на основе рекомендательного списка, алфавитного и тематического каталога. Самостоятельное пользование соответствующими возрасту словарями и другой справочной литературой.

### **Работа с текстом художественного произведения**

Осознание понятия «Родина», представления о проявлении любви к Родине в русской литературе.

### **Круг детского чтения**

Жанровое разнообразие произведений, предназначенных для чтения и слушания (русские народные сказки; загадки, песенки, скороговорки, пословицы; рассказы и стихи)

Книги разных видов: справочно-энциклопедические, детские периодические издания.

Основные темы детского чтения: русский фольклор, произведения о Родине, природе, детях, добре, дружбе, честности.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы.**

**2 класс (17 часов)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Книги из далёкого прошлого.	1 ч.
2.	Выставка книг. Энциклопедии. Справочная литература для детей	1 ч.
3.	Сокровища духовной народной мудрости. Пословицы и поговорки о добре своего народа. Небылицы. Песенки. Приём создания авторских произведений.	1 ч.
4.	Русская народная сказка. «Сивка-бурка» (в обр. К.Д.Ушинского). Главная мысль сказки. Составление плана сказки.	1 ч.
5.	Сказки народов Урала. Сравнение произведений фольклора (тема, главная мысль, герои)	1 ч.
6.	Былины. «Добрыня» ( в пересказе А.Н.Нечаева) Краткий пересказ.	1 ч.
7.	Сборники стихотворений и рассказов о русской природе. Выразительные средства родного языка.	1 ч.
8.	Освоение основных нравственных понятий: доброжелательность, терпение, уважение. В.П.Катаев «Цветик-семицветик». Пересказ сказки с изменением действующего лица.	1 ч.
9.	Наш театр. И. А. Крылов. Зеркало и обезьяна. Инсценирование.	1 ч.
10.	Рассказы о детях. Сопоставление названия произведения с его темой.	1 ч.
11.	Сказочное в лирических произведениях А.Л.Барто. Выразительное чтение.	1 ч.
12.	Д. Мамин-Сибиряк. Сказка про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост. Герои сказки. Особенности литературной сказки	1 ч.
13.	Стихи русских поэтов о весне. Выразительное чтение. Выразительные средства родного языка.	1 ч.
14.	Рассказы и сказки о природе В. Бианки. Составление плана произведения на основе опорных слов.	1 ч.
15.	Мои любимые писатели. Н.Носов. Подбор заголовка. Чтение по ролям.	1 ч.
16.	Работа со словом. Дискуссия на тему «Что значит поступать по совести»	1 ч.
17.	Маленькие и большие секреты страны Литературии.	1 ч.