

**Календарный план воспитательной работы
лагеря дневного пребывания МАОУ СОШ № 9**

Смена: лето

Даты проведения смен: 02.06–27.06.2025

Календарный план воспитательной работы (далее – План) распределяет универсальные формы воспитательной работы, рекомендованные федеральным планом воспитательной работы для организаций отдыха детей и оздоровления, по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены. План является инструментом реализации программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МАОУ СОШ № 9.

План составлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» и включает:

- мероприятия инвариантных модулей федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;
- мероприятия вариативных модулей программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МАОУ СОШ № 9, в том числе с учетом регионального и муниципального компонента.

План учитывает праздничные и памятные даты в рамках каждой смены.

Наряду с мероприятиями календарного плана воспитательной работы, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209, План содержит иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Также План включает мероприятия по проведению анализа воспитательной работы в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников по итогам летней оздоровительной кампании.

Основной метод анализа — самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основное внимание при проведении самоанализа сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;
- работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Качество вышеперечисленных показателей отображается в анализе воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МАОУ СОШ № 9 как качество результатов воспитания, социализации и саморазвития детей и оценка состояния организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

I. Качество результатов воспитания, социализации и саморазвития детей

Основной показатель — динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику.

Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

II. Оценка состояния организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых

Показателем эффективности воспитательной работы является **наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.**

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

План-сетка воспитательной работы на первую смену с 02.06.2025 по 27.06.2025

1. Блок реализации содержания «Мир», «Россия», «Человек» в общих тематических днях смен. В содержание данного блока вошли общие тематические дни в соответствии с календарным планом воспитательной работы и ее основными направлениями: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания. Все общие тематические дни представлены план-сетке на всю смену:

Возрастная группа: 6,6 лет - 12 лет

Длительность смены: 25 дней

ПЛАН-СЕТКА ЕДИНЫХ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ

«СМЕНЫ ПЕРВЫХ: ГОРОД ДЕТЯМ — ДЕТИ ГОРОДУ»

ПН 2 июня Общий тематический день официального открытия смены «БЫТЬ КОМАНДОЙ!». В точках кипения проводится Церемония открытия смены на торжественной линейке «Это моя Россия» с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Мероприятие задаёт настрой на разговор о том, что такое патриотизм и в каких формах он возможен.	ВТ 3 июня «БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ!» Общий тематический день безопасности. В точках кипения проводится фестиваль агитбригад, агитбригады выбирают любое направление: пожарная, дорожная безопасность, правила поведения на воде и др.	СР 4 июня Подготовка к общему пушкинскому дню «ЛЮБИТЬ РОССИЮ!» в точках кипения.	ЧТ 5 июня Общий тематический день «ЛЮБИТЬ РОССИЮ!». В точках кипения проводится литературно-патриотический флэшмоб (чтение и исполнение любимых литературных произведений о России, постановка мизансцен, исполнение творческих номеров, прохождение квестов, проведение квизов и др.).	ПТ 6 июня Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ПАТРИОТОМ!» в точках кипения.
---	---	---	---	--

ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ: Каждому отряду ЛДП предлагается назвать по одному историческому деятелю, чей пример иллюстрирует разные формы патриотизма. Пусть ребята найдут с помощью гаджетов портрет этого героя и определят ту его личностную черту, которую они будут в себе развивать в течение всей смены.				
ПН 9 июня Общий тематический день «БЫТЬ ПАТРИОТОМ!». В точках кипения проводится парад «Герой живет в каждой тагильской семье». Участники парада представляют своего героя, включая тагильчан-участников СВО, в любой творческой форме.	ВТ 10 июня Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ С РОССИЕЙ!» в точках кипения.	СР 11 июня Общий тематический день «БЫТЬ С РОССИЕЙ!». В точках кипения проводится песенный фестиваль «Город тружеников поет о России».	ЧТ 12 июня ДЕНЬ РОССИИ!	ПТ 13 июня ДЕНЬ РОССИИ!
ПН 16 июня Общий тематический день «БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ!». В точках кипения проводятся ИгроТреки «Дети – любимому городу!» для воспитанников детских и социальных учреждений.	ВТ 17 июня Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ!».	СР 18 июня Общий тематический день «БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ!». В точках кипения проводится «Зарница ПЕРВЫХ».	ЧТ 19 июня Подготовка к общему тематическому дню «ПАМЯТЬ СЕРДЦА».	ПТ 20 июня Общий тематический день «ПАМЯТЬ СЕРДЦА». В точках кипения проводится единая городская акции, посвященная Дню памяти и скорби 22 июня (акции поклонения и благодарности памяти ветеранам ВОВ).
ПН 23 июня Подготовка к общему тематическому дню «БЫТЬ МАСТЕРОМ!».	ВТ 24 июня Общий тематический день «БЫТЬ	СР 25 июня Общий тематический день «БЫТЬ ДОБРЫМ!».	ЧТ 26 июня Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – КОМАНДА!».	ПТ 27 июня Общий тематический день «МЫ – КОМАНДА!».

МАСТЕРОМ!».

В точках кипения проводится арт-фестиваль детских ремесленных мастерских, посвященный 80- летию Победы.

В точках кипения проводится эко-десант: уборка близлежащих территорий, помощь по адресам заботы и др. акции помощи.

В точках кипения проводится марафон подведения итогов смены в отрядах ЛДП, ребята рассказывают в творческой форме о том, как им удалось выполнить проектное задание смены.

III. Инвариантные общие содержательные модули.

Данный блок формируется в соответствии со следующими модулями, включая подготовку к общим тематическим дням:

1. «Спортивно-оздоровительная работа» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья и реализацию физического воспитания;

2. «Культура России»: данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

3. «Психолого-педагогическое сопровождение»: психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов;

4. «Детское самоуправление»: на уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов (к временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов;

5. «Инклюзивное пространство»: инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни;

6. «Профориентация»: воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Содержание блока также находит свое отражение в организации ежедневных активностей обучающихся:

ЕДИНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КАЖДОГО ДНЯ СМЕНЫ

- Ежедневная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна Зарядка «Первые на спорте!» (в форме флэшмобов);
- Участие в областных конкурсах, сайт «Уральские каникулы» <https://vk.com/detiletozdorovo>;
- Проектах Движения Первых;
- Единый марафон добрых дел #СВОниднябездобра;
- Подготовка к общим тематическим дням смены (ежедневно!);
- Пятиминутки безопасности Медиа-штаб: ведение странички лагеря ВКонтакте #летнийлагерьНТ.

IV. Организационный период смены

1. Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели.

Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов - малой Родины детей.

Возможно включение традиции и ритуалов детского лагеря, в том числе передача ключа от Города начальников детского лагеря представителю детской Мэрии (в соответствии с игровой моделью) и (или) пожеланий от участников предыдущих смен и другое.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми - участниками смены плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Например, в лагере дневного пребывания при МАОУ СОШ №9 реализуются следующие мероприятия по модулю «Организационный период смены. Общелагерный уровень»: праздник открытия смены «Быть командой!», торжественная линейка «Это моя Россия!».

2. Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста —

варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

Например, в лагере дневного пребывания при МАОУ СОШ №9 реализуются следующие мероприятия по модулю «Организационный период смены. Отрядный уровень»: беседа по определению основных правил отряда, проведение инструктажей по обозначению ценностей жизни, здоровья и безопасности участников лагеря, проведение игр на сплочение отряда, определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены.

V. Основной период смены

1. Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», «Орленок»). Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки

народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее - Движение Первых).

Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Например, в лагере дневного пребывания при МАОУ СОШ №9 реализуются следующие мероприятия по модулю «Основной период смены. Общелагерный уровень»: тематические дни:

- *День Памяти (мероприятие «Зарница ПЕРВЫХ», тематическая беседа «Мы — патриоты!», библиотечный час и викторина под названием «Песни Великой отечественной войны!», фестиваль патриотической песни «Город тружеников поет о России!», мастер-класс изготовление открыток «80 лет Победы!», викторина «ВОВ в памяти у нас!» (памятники войны в разных городах), торжественная линейка, посвященная Дню Памяти, плац-парад, посвящённый Дню Памяти под названием «Мы помним!»);*

- *День России (торжественная линейка открытия под названием «Это моя Россия», квест-игра по сказкам А.С. Пушкина, театральная инсценировка сказок А.С. Пушкина под названием «По сказкам А.С. Пушкина», тематическая беседа на воспитание патриотизма у участников лагеря под названием «Мы — патриоты!»);*
- *День Семьи (Парад «Герой живёт в каждой тагильской семье», в котором ребята будут рассказывать про интересные профессии своих бабушек и дедушек, мам и пап);*
- *День Здоровья и Спорта (утренняя зарядка, физкультминутки, подвижные игры на прогулке, физические упражнения на прогулке, спортивные состязания, малые олимпийские игры, мероприятия оздоровительного характера — поход участников лагеря во Дворец Водного спорта);*
- *День Безопасности (Фестиваль безопасности, куда входят викторины по пожарной безопасности, по ПДД и агитбригады по пожарной безопасности под названием «Агенты 01», по ПДД под названием «Нам дороги не страшны»);*
- *День Профессий (Парад «Герой живёт в каждой тагильской семье», в котором ребята будут рассказывать про интересные профессии своих бабушек и дедушек, мам и пап);*
- *День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее — Движение Первых) (мероприятие под названием «Зарница ПЕРВЫХ», плац-парад, посвящённый Дню Памяти под названием «Мы помним!», социальная акция под названием «Экологический десант: уборка близлежащих территорий», социальная акция «Помоги своей бабушке!»).*

2. Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятие эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Например, в лагере дневного пребывания при МАОУ СОШ №9 реализуются следующие мероприятия по модулю «Основной период смены. Отрядный уровень»: отрядный вечерний сбор отряда (подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку), профилактические мероприятия по следующим темам «Конфликтное поведение», «Сохранение и укрепление здоровья», «Формирование коммуникативных умений», тренинги и игры на укрепление взаимоотношений участников лагеря в отряде, а также на укрепление мотивации, поднятия командного духа отряда.

VI. Итоговый период смены

1. Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага

Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Например, в лагере дневного пребывания при МАОУ СОШ №9 реализуются следующие мероприятия по модулю «Итоговый период смены. Общелагерный уровень»: итоговая линейка закрытия смены; итоговый фестиваль творчества «Дружная семья!», в котором каждый отряд показывает свои творческие способности (поют песни, танцуют); подведение итогов летней смены лагеря и церемония награждения отрядов и участников лагеря.

2. Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

Например, в лагере дневного пребывания при МАОУ СОШ №9 реализуются следующие мероприятия по модулю «Итоговый период смены. Отрядный уровень»: итоговый сбор отряда (подведение итогов, подготовка

*презентации отряда под названием «Наша дружная семья»), прощальный
огонёк.*